

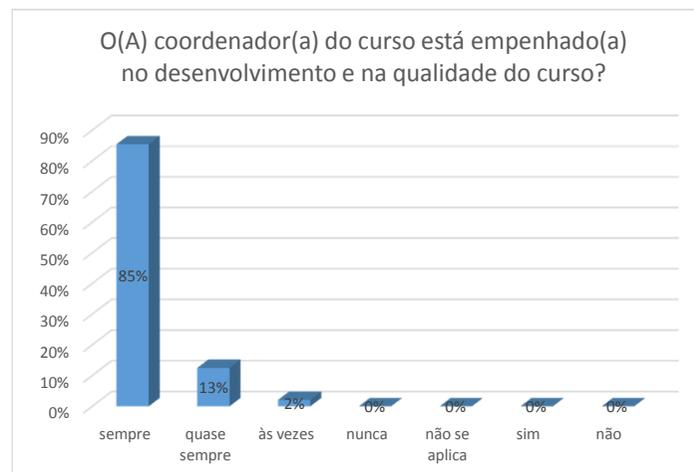
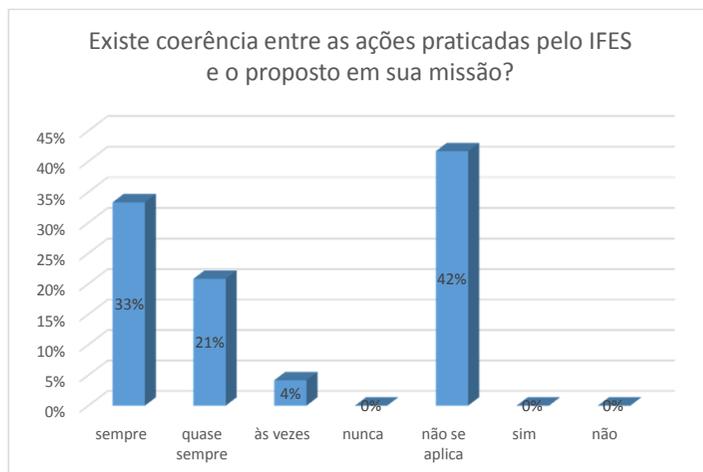
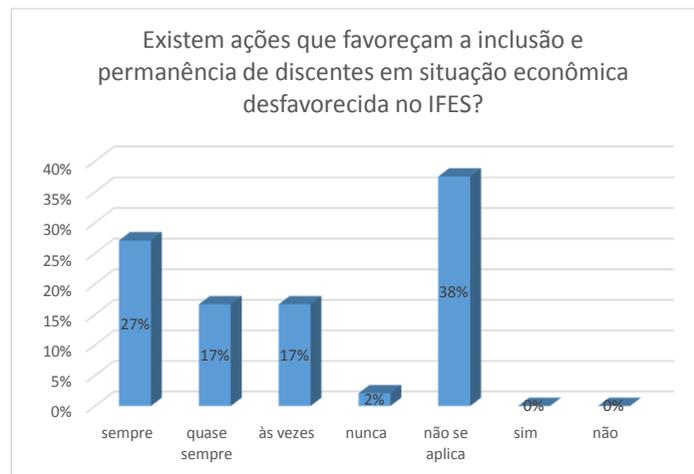
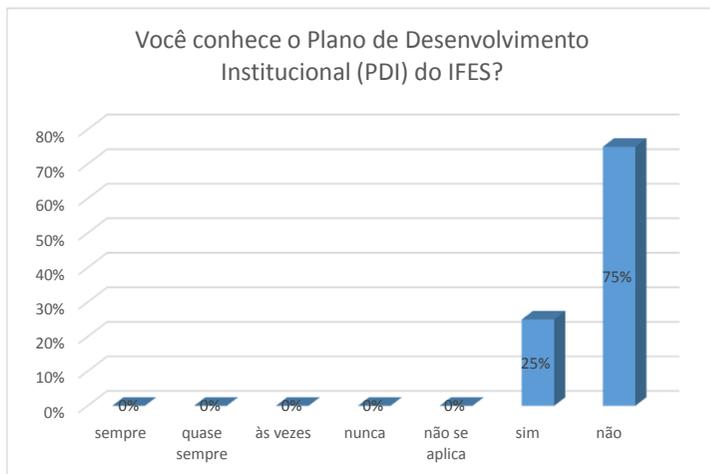
# Instituto Cenecista Fayal de Ensino Superior

Avaliação Institucional 2016 - 1



Avaliação Institucional 2016-1 – PEDAGOGIA GERAL

**Avaliação Institucional CPA – IFES - 2016/1 - PEDAGOGIA GERAL**



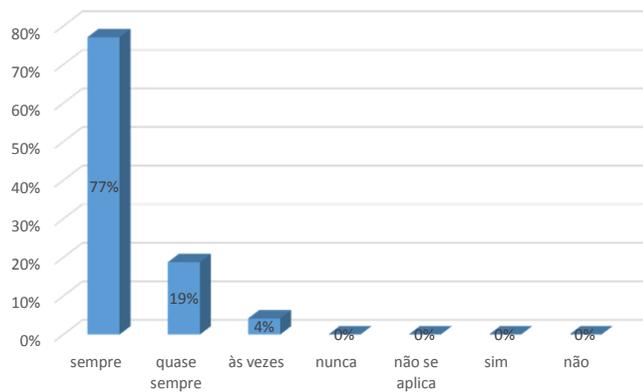
Relaciona-se bem com os discentes?



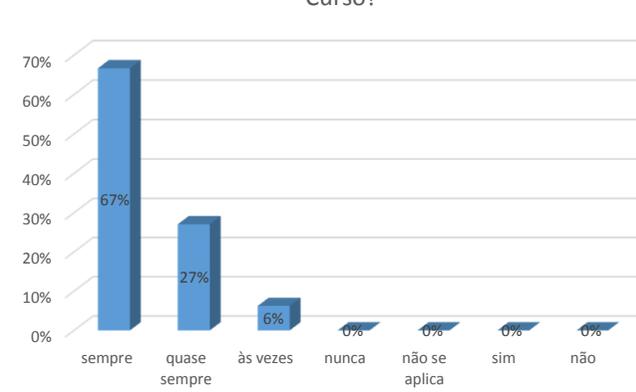
Relaciona-se bem com os docentes?



Busca ou abre possibilidades para o diálogo?



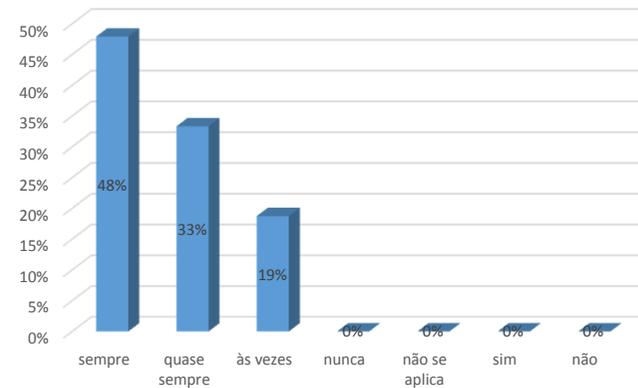
Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso?



Comunica-se com os docentes e discentes formalmente?



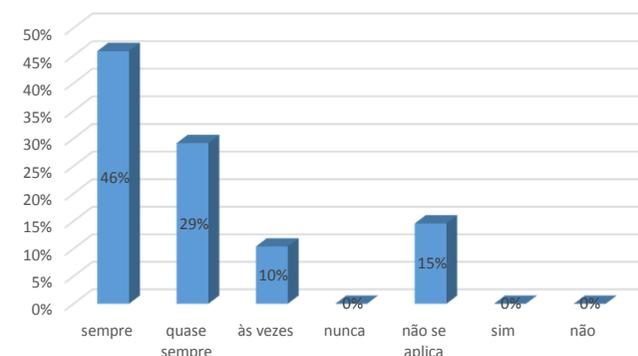
O curso está correspondendo às suas expectativas?



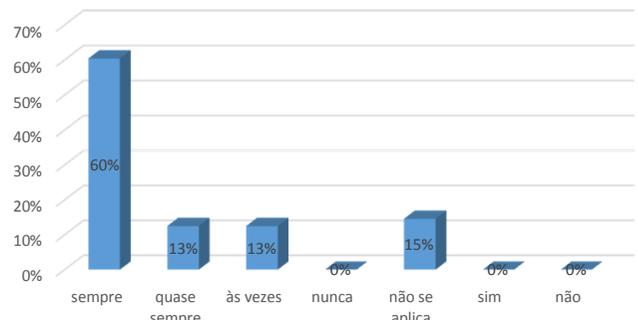
O Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?



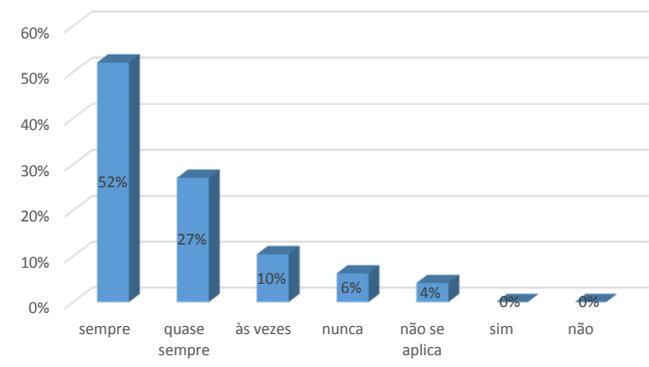
O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente desenvolvido?



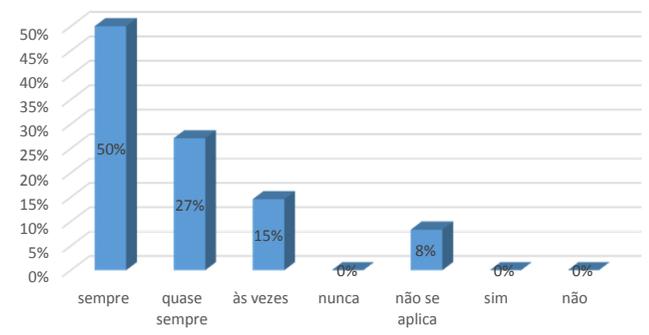
O curso oferece atividades de prática profissional ou acadêmica compatíveis com o proposto no Projeto Pedagógico do Curso?



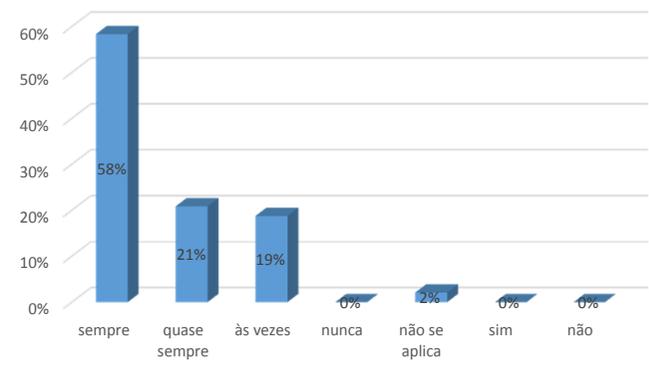
Você conhece o conceito do Curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)?



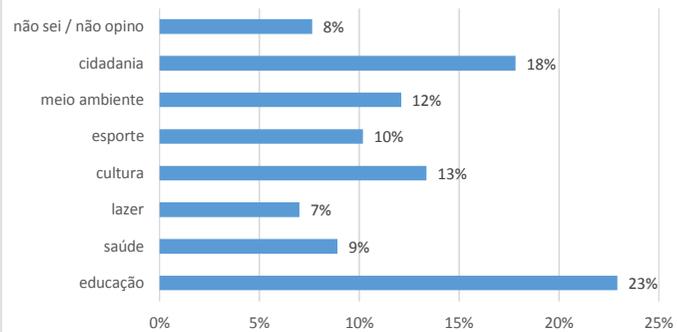
Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida no IFES?



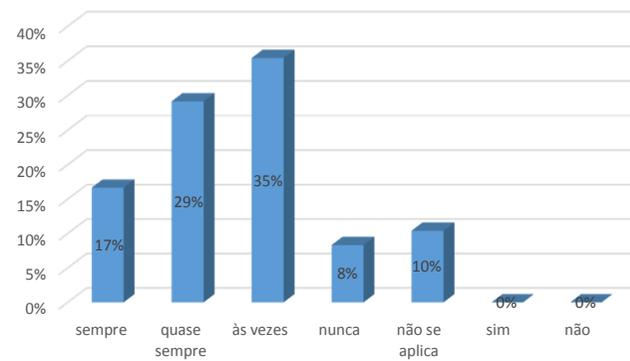
A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais?



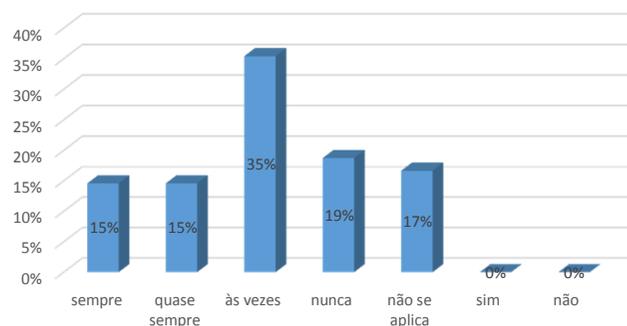
Assinale as áreas em que as atividades institucionais em interação com o meio social são efetivas:



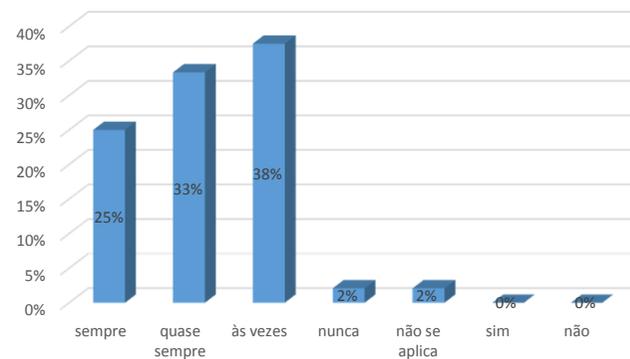
A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pelo IFES?



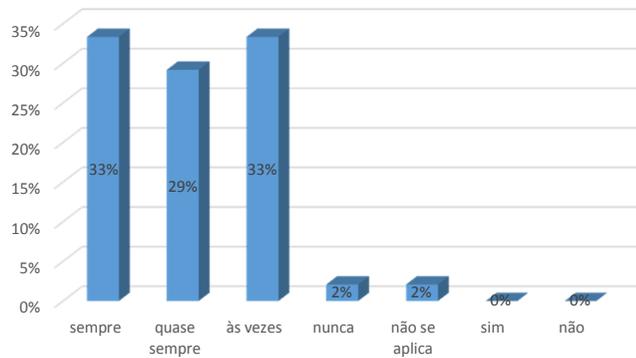
Os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc.) incluem aspectos que dizem respeito às atividades do IFES?



As informações internas fluem de maneira satisfatória?



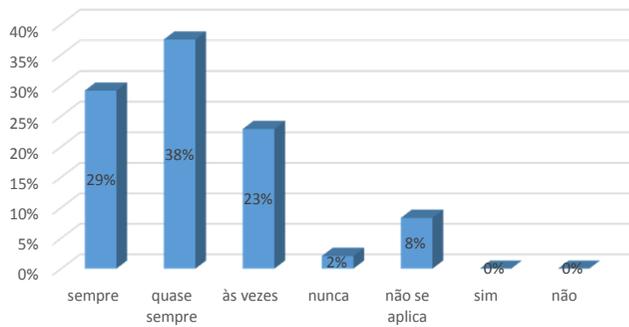
O sistema de informações do IFES é de boa qualidade e eficiente?



A ouvidoria funciona segundo os padrões de qualidade claramente estabelecidos, dispondo de pessoal e infraestrutura adequados?

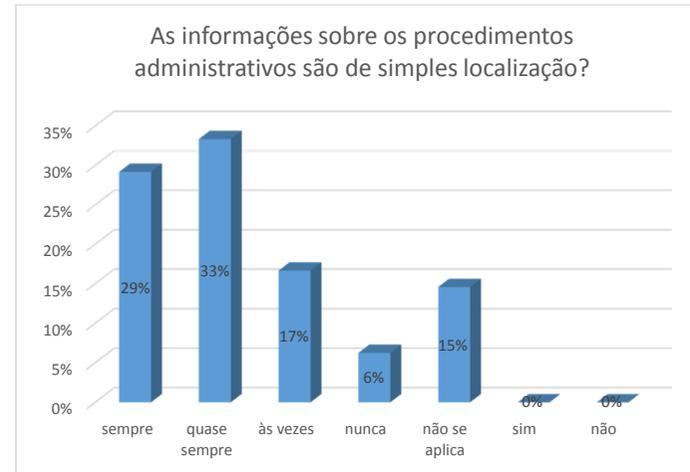
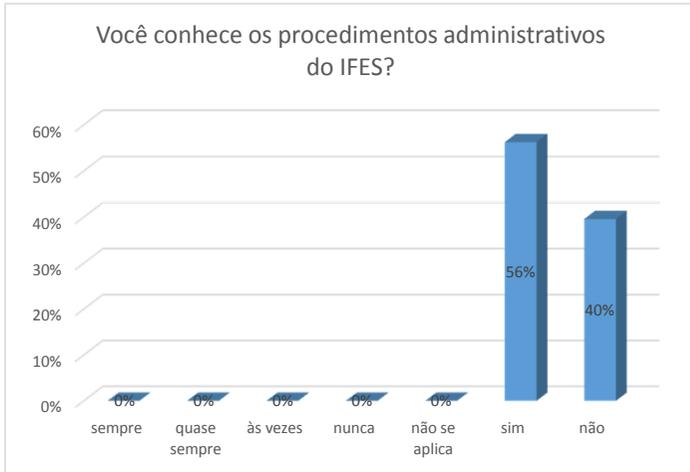


Os instrumentos utilizados pelo IFES para coleta e registro de questionamento funcionam adequadamente?

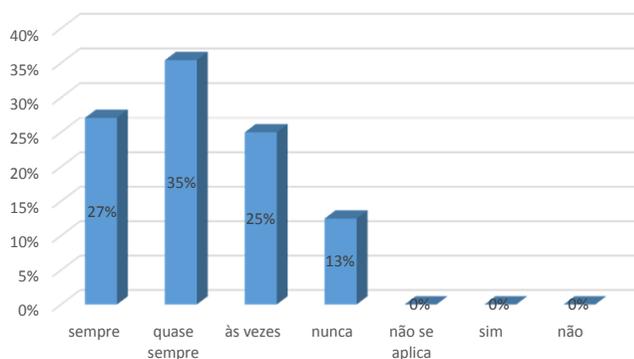


Os registros e os resultados são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas do IFES?

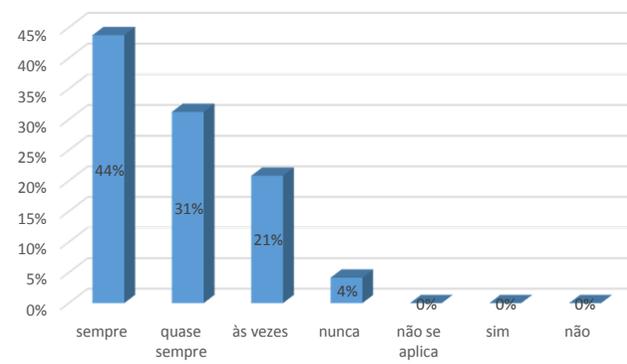




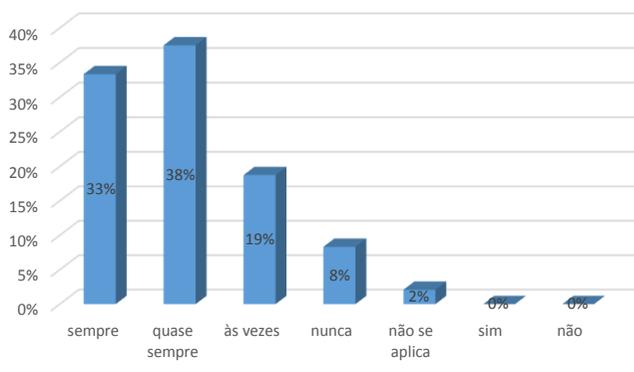
O IFES oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança?



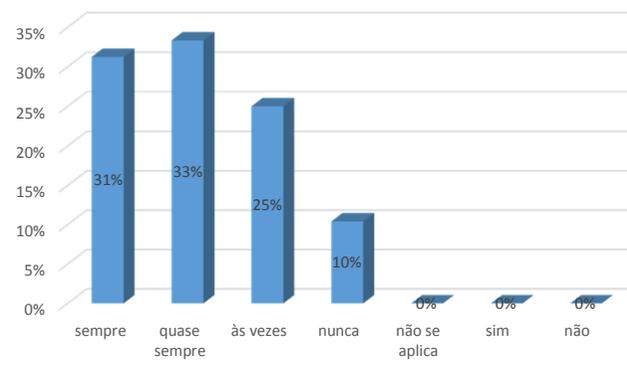
O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação?



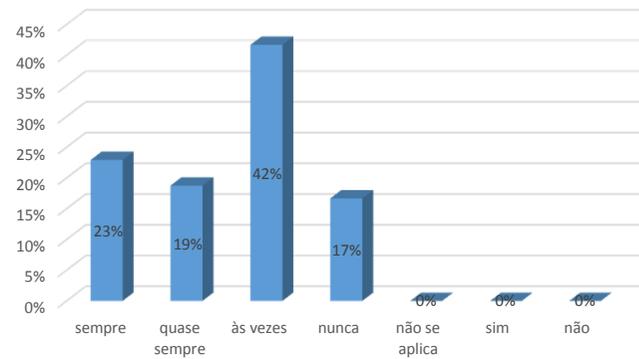
A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias?



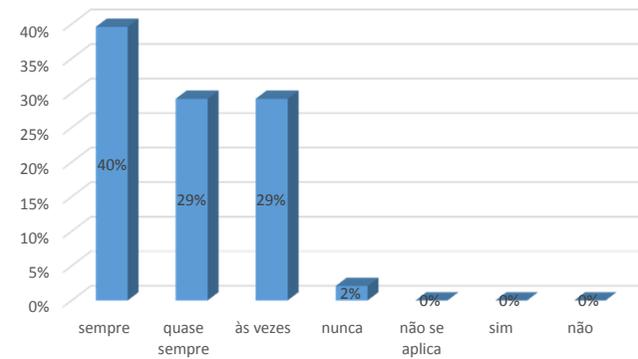
Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequados e em número suficiente?



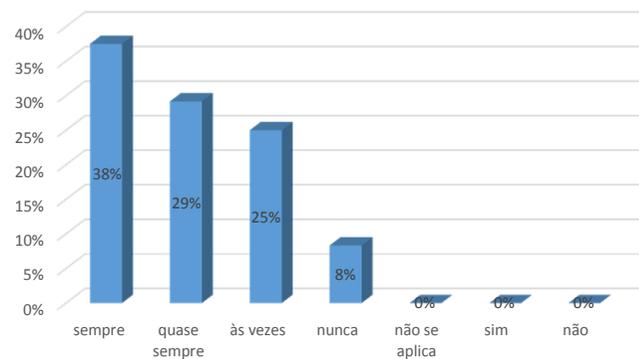
A lanchonete oferece instalações e serviços satisfatórios?



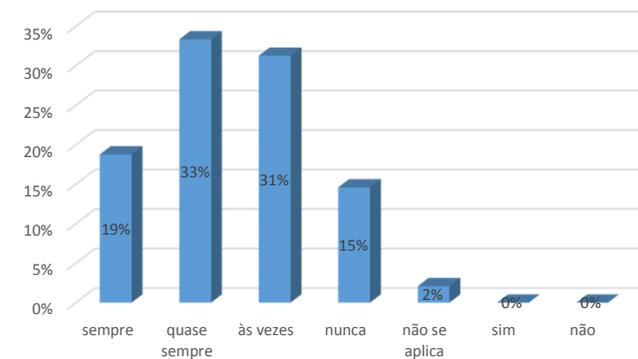
Os recursos instrucionais (TV, vídeo, retroprojeter, multimídia) são em número suficiente?



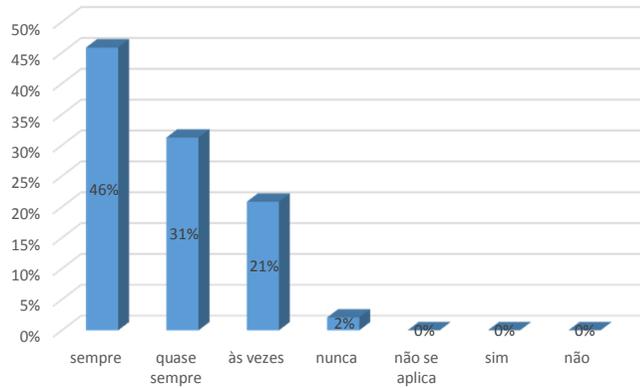
O espaço físico do IFES está adequado às necessidades da comunidade acadêmica?



A lanchonete oferece qualidade e diversidade de produtos de consumo satisfatórios?



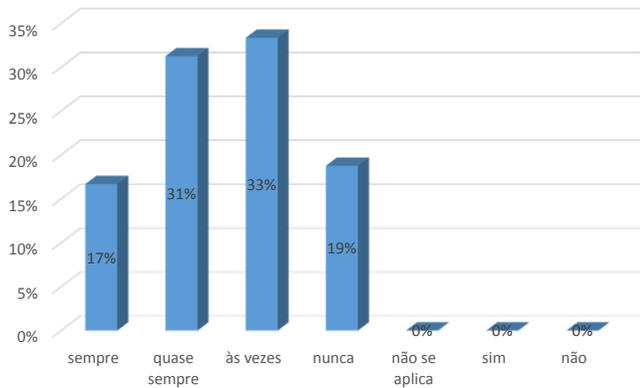
Os serviços de limpeza no IFES são adequados?



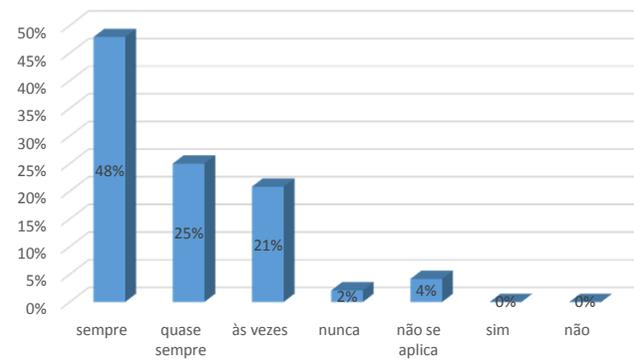
As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais?



Os serviços de segurança no IFES são satisfatórios?



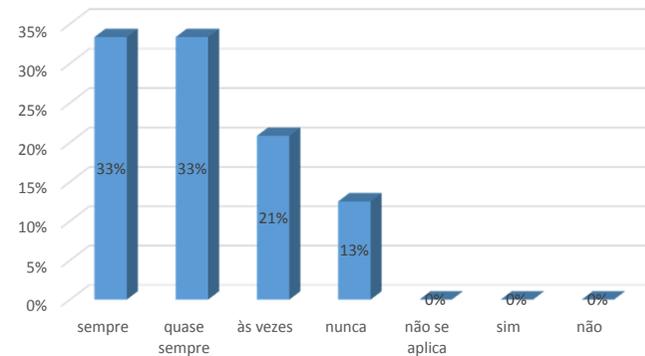
O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica?



É necessário que haja um sistema de avaliação das ações da Faculdade?



A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários?



Há interesse em conhecer o resultado deste processo avaliativo?



Os discentes têm apoio de um núcleo pedagógico (excluído o coordenador do curso)?



O programa de estágio funciona adequadamente?

