

CADERNO DO PROGRAMA
DE PESQUISA
DO CENTRO UNIVERSITÁRIO
CENECISTA DE OSÓRIO



UNICNEC
Centro Universitário
Cenecista de Osório

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C122 Caderno do Programa de Pesquisa do Centro Universitário
Cenecista de Osório. / Núcleo de Ensino, Pesquisa e
Extensão (NEPE). – Osório: UNICNEC, 2017.
36 p. :il. ; 21 x 30 cm.

1. Pesquisa. 2. Extensão universitária. 3. Ensino superior. I. Título.

CDU 378:001.891(06)

Bibliotecária responsável Kátia Rosi Possobon CRB10/1782

Direção Geral CNEC

DIRETOR PRESIDENTE

Dr. Alexandre José dos Santos

DIRETOR VICE-PRESIDENTE DE AÇÕES COMUNITÁRIAS E SOCIAIS

Dr. Edinalvo Dantas

DIRETOR VICE-PRESIDENTE DE COMUNICAÇÃO E MARKETING

Dr. Rogério Auto Teófilo

DIRETOR VICE-PRESIDENTE DE EDUCAÇÃO

Dr. José Lima Santana

DIRETOR VICE-PRESIDENTE DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Dr. Nilson Pacheco

DIRETOR VICE-PRESIDENTE DE PLANEJAMENTO E PATRIMÔNIO

Dr. Ernani Soares Maia

SECRETÁRIA EXECUTIVA

Dra. Gerfânia Damaceno

COORDENADORA DE EDUCAÇÃO

Profa. Maria Helena Krüger

COORDENADOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Prof. Amauri Medeiros

Reitor

Prof. Me. Júlio César Lindemann

Pró-Reitor Acadêmico

Prof. Me. Marcelo Antonio dos Santos

Pró-Reitor de Relações Comunitárias

Prof. Me. Marcelo Terra Reis

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Prof. Me. Alexandre Costa Ramos

Secretária Acadêmica

Prof^a. Esp. Elizete Maria de Oliveira Moacir

Coordenador do Núcleo de Extensão, Pesquisa e Pós
Graduação- NEPE

Prof. Dr. Alessandro Bartz

Coordenadora do Centro de Educação a Distância - CEAD

Prof^a. Dr^a. Joyce Munarski Pernigotti

Revisor

Prof. Lucas Inocente Teixeira

Diagramação

Danielli Leite Garcia

SUMÁRIO

PALAVRA DO REITOR.....	7
PALAVRA DO PRÓ-REITOR ACADÊMICO.....	8
A PESQUISA NA UNICNEC.....	9
LINHA E PROJETOS DE PESQUISA.....	11
CUIDADO E PROMOÇÃO DA SAÚDE	12
O perfil epidemiológico da síndrome metabólica no Litoral Norte do Rio Grande do Sul.....	13
Crenças e mitos acerca do exame preventivo de câncer de colo uterino.....	14
Caracterização epidemiológica de pacientes com psicopatologias atendidos pelo serviço de psicologia do Litoral Norte (SEPLIN) da Faculdade Cenecista de Osório (CNEC/FACOS).....	16
Equilíbrio postural, potência muscular e desempenho neuromuscular em indivíduos sedentários e ativos: relações e comparações entre adultos-jovens e idosos.....	18
EDUCAÇÃO, CULTURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES.....	21
Dispersão e regularidade na formação discursiva dos Ternos de Reis - um reduto histórico comunicativo do patrimônio cultural.....	22
O que fazer docente e o currículo: onde atuam e o que pensam as alunas egressas do curso de pedagogia da FACOS.....	24
DESENVOLVIMENTO, CIDADANIA E JUSTIÇA.....	27
O Mercado Negro: a fé negra - a religiosidade muçulmana dos senegaleses e o mercado de trabalho brasileiro na região litorânea nordeste do RS.....	28
Direitos Humanos, desenvolvimento regional e meio ambiente do Litoral Norte do Rio Grande do Sul.....	30
A liderança comunitária como articuladora de inclusão e desenvolvimento socioeconômico e humano no bairro Medianeira	31

Palavra do Reitor

É com muita satisfação que apresentamos o primeiro Caderno de Pesquisa do Centro Universitário Cenequista de Osório – UNICNEC, destinado a divulgar trabalhos de docentes e discentes de graduação nas diversas áreas de atuação. Os temas que formam o conteúdo desse primeiro exemplar dizem respeito às problemáticas da região de abrangência da instituição, onde os autores apresentam perspectivas que permitem atualizar as nossas reflexões.

O Caderno de Pesquisa apresenta para a comunidade o registro dos resultados obtidos, dos projetos institucionais vinculados ao Programa de Pesquisa - PROPESQ, em cumprimento às metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, veiculando amplo espectro interdisciplinar de temas emergentes e de estudos relacionados à pesquisa e iniciação científica da comunidade acadêmica.

Parabenizamos professores e acadêmicos pela iniciativa de fazer ciência na UNICNEC.



Prof. Me. Júlio César Lindemann

Palavras do Pró-Reitor Acadêmico

Com especial atenção ao movimento dinâmico que exige o trabalho acadêmico em uma instituição de ensino superior, com vocação universitária, o Centro Universitário Cenecista de Osório - UNICNEC tem sua atuação pautada na integração contínua entre Ensino, Pesquisa e Extensão, pois, desse modo, ao mesmo tempo em que cumprimos os princípios e diretrizes definidas no Projeto Pedagógico Institucional – PPI, avançamos com segurança em direção a novos horizontes de oportunidades para crescimento institucional.

Com o objetivo de consolidar a UNICNEC como uma entidade universitária de excelência em educação, ampliamos progressivamente as ações voltadas para o desenvolvimento e institucionalização da Pesquisa e Iniciação Científica, trabalho que envolve professores e estudantes de cursos de graduação em diferentes áreas do conhecimento. O Caderno de Pesquisa apresenta para a comunidade o registro de alguns resultados obtidos nesse processo, com apresentação dos projetos vinculados ao Programa Institucional de Pesquisa, em cumprimento às metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

As pesquisas aqui situadas abordam temas relacionados com as problemáticas emergentes da região norte do litoral gaúcho, área geográfica onde a instituição está localizada: ações que demonstram o comprometimento da UNICNEC com a valorização e o desenvolvimento local, na busca por uma sociedade mais justa e sustentável.

Parabenizamos a todos que estiveram envolvidos neste trabalho.



Prof. Me. Marcelo Antonio Santos

A pesquisa na UNICNEC

Caro leitor

É com imensa satisfação que a Coordenação de Pesquisa da UNICNEC publica o Caderno do Programa de Pesquisa.

A Coordenação de Pesquisa da UNICNEC é realizada pelo Núcleo de Extensão, Pesquisa e Pós Extensão – NEPE. O NEPE é um órgão executivo da Pró-Reitoria Acadêmica.

Conforme seus documentos institucionais, a IES busca a interação constante entre ensino, pesquisa e extensão, através de ações e projetos relacionados às áreas de atuação da IES, nos diversos níveis e modalidades. A prática pedagógica do UNICNEC está pautada na formação do pensamento investigativo, na inserção de problemas locais, regionais e mundiais relacionadas à futura profissão e, conseqüentemente, refletidas à luz de referenciais teóricos, produzindo análises, conclusões e produção de compreensões e/ou soluções teoricamente fundamentadas. Para tanto, considera-se que a construção de uma relação articulada entre ensino, iniciação científica e extensão é fundamental para que se amplie a capacidade de problematizar a realidade, em seus aspectos locais, regionais e globais, de levantar temáticas de interesse nas diferentes áreas de conhecimento e com isso, construir projetos e realizar pesquisas que possibilitem aos alunos o acesso a um ensino diferenciado e maior integração com a comunidade local e regional.

A IES fomenta a pesquisa científica através de seu Programa de Pesquisa, intitulado PROPESQ. A seleção de docentes pesquisadores, discentes bolsistas e voluntários ocorre através de editais, com diversos procedimentos avaliativos. Desde 2015, diversos editais complementares foram publicados, cumprindo as exigências de transparência, participação acesso democrático - valores que norteiam e estão fundamentos no PDI.

Os discentes selecionados realizaram diversas atividades ligadas aos projetos de pesquisa, como observação de resultados, escrita acadêmica e elaboração de relatórios; acompanhados por um professor orientador que apoia o desenvolvimento destas atividades.

Como resultado, o contato direto do aluno da Graduação com as pesquisas acadêmicas, amplia os conhecimentos adquiridos durante o curso, além de prepará-lo para que possa dar continuidade a seus estudos na Pós-Graduação. A UNICNEC definiu quatro linhas a partir das quais estruturam-se as atividades de pesquisa:

1) Desenvolvimento, cidadania e justiça

2) Educação, cultura e formação de professores

3) Cuidado e promoção da saúde

4) Tecnologia, inovação e sustentabilidade

Como vocês poderão observar, o Caderno de Pesquisa foi organizado a partir das Linhas de Pesquisa existentes atualmente, com informações gerais sobre o projeto, relatos dos coordenadores de pesquisa e discentes bolsistas, a descrição da divulgação dos projetos realizados em eventos acadêmicos, anais de eventos, publicação de artigos científicos em periódicos especializados e premiações recebidas.

Desejamos uma ótima leitura!



Prof. Dr. Alessandro Bartz



LINHA E PROJETOS
DE PESQUISA

LINHA E PROJETOS DE PESQUISA:
CUIDADO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

Projeto de Pesquisa

O PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DA SÍNDROME METABÓLICA NO LITORAL NORTE DO RIO GRANDE DO SUL

Responsáveis

Prof. Dr. Gabriel Corteze Netto e Profa. Dra. Camilla Lazzaretti

Apresentação

A síndrome metabólica (SM) pode ser classificada como uma desordem de estoque e uso energético, caracterizada por obesidade abdominal, dislipidemia, pressão arterial alta e hiperglicemia.

É inegável que as variáveis relacionadas à síndrome estejam relacionadas com aumento de doenças cardiovasculares e com o aumento de morbidade e mortalidade relacionadas a elas. Tendo em vista que os agravos mais frequentes na população do Litoral Norte do Rio Grande do Sul são hipertensão, diabetes e tabagismo e a existência de relação direta desses fatores com a SM e com doenças cardiovasculares associadas, é de fundamental importância para comunidade que se desenvolvam estudos aprofundados capazes de gerar dados que caracterizem seu perfil e identifiquem os principais fatores de risco. Assim, o presente estudo tem por objetivo levantar dados epidemiológicos sobre a SM na população do Litoral Norte do RS bem como a detectar de fatores preditivos e prognósticos advindos da correlação da coleção dos dados e da avaliação de parâmetros bioquímicos. Esses dados permitirão guiar ações e programas

direcionados à prevenção, destinação de recursos e cuidados com a saúde melhorando, em última análise, o nível da saúde da comunidade.



Reunião semanal e apresentação de seminários do grupo de pesquisa com a presença dos alunos voluntários, bolsistas e os professores Dr. Gabriel Corteze e a professora Carolina Müller.

Justificativa

Embora a validade do conceito e diagnóstico da SM seja debate recorrente no meio médico, é inegável que as variáveis relacionadas à síndrome, como o excesso de peso, distúrbios no metabolismo dos lipídios e carboidratos e aumento da pressão arterial, estejam relacionados com aumento de doenças cardiovasculares e com o aumento de morbidade e mortalidade relacionadas a elas (I-DBSM, 2005). Um estudo sobre o perfil da população atendida pelo Programa Saúde da Família identificou que os agravos mais frequentes na população do Litoral Norte do Rio Grande do Sul são hipertensão, diabetes e tabagismo. Tendo em vista a relação direta desses fatores com a SM e, conseqüentemente, com doenças cardiovasculares associadas, é de fundamental importância para comunidade que se desenvolvam estudos mais aprofundados capazes de gerar dados que caracterizem seu perfil e identifiquem os principais fatores de risco. Esses dados permitirão guiar ações e programas direcionados à prevenção, destinação de recursos e cuidados com a saúde melhorando, em última análise, o nível da saúde da comunidade.

Objetivo

Avaliar dados epidemiológicos sobre a síndrome metabólica na população do Litoral Norte do RS bem como a detecção de fatores preditivos e prognósticos advindos da correlação da coleção dos dados e da avaliação de parâmetros bioquímicos.

Depoimento do coordenador de Pesquisa

O projeto de pesquisa institucional acerca do perfil epidemiológico metabólico dos habitantes do Litoral Norte é de grande importância para o município de Osório, bem como alunos e professores envolvidos. Há um grandioso empenho na busca do conhecimento dos indicadores de saúde e doença dos usuários do SUS acerca de parâmetros relacionados ao metabolismo como: pressão arterial, diabetes, hipercolesterolemias, doenças cardíacas e circulatórias. Com isso os acadêmicos envolvidos buscam levar os resultados obtidos em feiras científicas locais, simpósios estaduais e congressos nacionais atrelando correlacionar seus resultados para a abrangência do conhecimento.

Prof. Dr. Gabriel Corteze Netto

Depoimento da acadêmica bolsista

O ato de pesquisar instiga o aluno a procurar sempre mais, mais informação, mais conhecimento, embasamento, senso crítico e oportunidades, com tudo, melhorando o seu papel como ingresso, proporcionando grandes feitos junto com a instituição e seus professores, e posteriormente, tornando-se um egresso mais produtivo, além de tudo, torna-se capaz de questionar suas tarefas, as realizando com maior êxito por refletir sobre aquilo que produz. A pesquisa vem me tornando uma aluna mais curiosa em diferentes aspectos acadêmicos. Pesquisar fez com que a minha capacidade de observação se ampliasse, sendo assim proporcionando maior percepção sobre as situações que me são impostas. A cada situação que encaro tanto em sala de aula como no projeto de iniciação científica, transformo em problemas e diante destes problemas procuro por soluções, e assim começo a "praticar" a ciência.

Milena Henrique Ferri

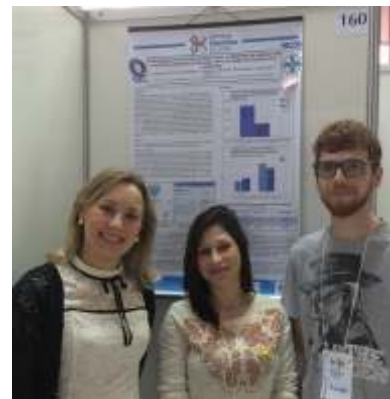
Acadêmica do curso de Biomedicina UNICNEC

Divulgação da pesquisa

36ª Semana Científica do HCPA (Hospital de Clínicas de Porto Alegre). 2016.

VII Mostra Integrada de Iniciação Científica, I Salão de Pesquisa e I Salão Jovem. 2016.

Apresentação dos resultados da pesquisa no I Salão de Pesquisa.



Apresentação dos resultados da pesquisa na Semana Científica do Hospital de Clínicas (HCPA-UFRGS) de Porto Alegre. Na foto a professora coordenadora do Projeto de Pesquisa Dra. Camilla Lazzaretti, e os discentes Milena Ferri e Juliano Colissi.

Projeto de Pesquisa

CRENÇAS E MITOS ACERCA DO EXAME PREVENTIVO DE CÂNCER DE COLO UTERINO

Responsável

Prof^a. Ma. Débora Biffi

Apresentação

O câncer e colo do útero tem sido nos últimos anos uma doença em ascensão no que diz

respeito aos índices de doenças que acometem a saúde da mulher brasileira. O câncer de colo uterino é o segundo no ranking de mortalidade no país, perdendo apenas para o câncer de mama. No ano de 2010, foram 65.434 mil óbitos em virtude do câncer de colo uterino no Brasil, com destaque para maior mortalidade entre as faixas etárias em 40 e 60 anos. Em todo mundo, aproximadamente, 500 mil casos novos de câncer de colo uterino são diagnosticados por ano, sendo apontado como o segundo tipo de câncer mais comum entre as mulheres e responsável pelo óbito de, aproximadamente, 230 mil mulheres por ano (INCA, 2010). No estado do Rio Grande do Sul, a estimativa de novos casos de câncer de colo do útero no ano de 2014 foi de 15.990, sendo 5,7% de casos novos no Brasil (INCA, 2014).

Justificativa

O exame preventivo do câncer de colo do útero é realizado pelo profissional médico ou enfermeiro, e tem como objetivo coletar células ectocervicais e endocervicais do colo uterino para análise citopatológica que permite visualizar células cancerígenas em estágio inicial (OLIVEIRA, 2010). Ainda, estima-se que 95% dos casos de câncer do colo uterino é causado pelo HPV (Papiloma Vírus Humano), uma doença sexualmente transmissível, sendo prevenível com o uso de preservativo (BRASIL, 2006). Apesar da disponibilidade e divulgação do exame preventivo de câncer de colo uterino oferecido pelo SUS (Sistema Único de Saúde), ainda há resistência por grande parte das mulheres em realizar o exame rotineiramente, o qual é preconizado pelo Ministério da Saúde 1 vez por ano para mulheres entre faixa etária de 35 a 64 anos. A realização do exame preventivo é de suma importância para a saúde das mulheres, compreender as dificuldades enfrentadas nesse

processo possibilita aos enfermeiros uma melhor efetividade no método de abordagem a essas pacientes e que este possam realizar este exame de forma mais tranquila e natural.



Acadêmicos envolvidos no projeto de pesquisa.

Objetivo

Conhecer as crenças e mitos em relação ao exame preventivo do câncer de colo uterino de mulheres atendidas em uma unidade de atenção básica do Litoral Norte do Rio Grande do Sul.

Depoimento da coordenadora de Pesquisa

Ter a possibilidade de junto aos acadêmicos desenvolver atividades de pesquisa, possibilita ao professor e ao acadêmico construírem novos conhecimentos. Assim, é de extrema importância incentivar a iniciação científica dentro da instituição para que os acadêmicos sejam aproximados em diferentes aspectos de sua profissão, desta forma enriquecendo sua história acadêmica.

Prof^a. Ma. Débora Biffi

Depoimento da acadêmica bolsista

No decorrer da pesquisa participamos de reuniões e nos encontramos na faculdade para decidir combinações necessárias para a organização das atividades a serem realizadas. Comparecemos nas visitas à ESF juntamente com a colega Dienefer para a realização das entrevistas, as quais foram bastante interessantes e possibilitaram conhecer o que algumas mulheres sabem sobre o exame preventivo. Com o desligamento de alguns colegas, eu e Dienefer

passamos a realizar as próximas atividades. Apresentamos no Salão de Pesquisa do UNICNEC com apoio da nossa orientadora. Realizamos a separação das entrevistas por categorias e começamos a escrever o artigo. Considero a pesquisa uma atividade de extrema importância para a vida acadêmica e profissional. Certamente uma experiência indispensável que possibilita adquirir diversos conhecimentos e aprendizados.

Luana Daudt Pereira
Acadêmica do curso de Enfermagem UNICNEC

Divulgação da pesquisa

BIFFI, Débora. STUMM, Karine. REIS, Dienefer. DAUDT, Luana. CARPES, Fabiano. Crenças e mitos acerca do exame preventivo de câncer de colo uterino. Revista Enfermagem Atual. Pág. 17-19. ISSN 1519-339 [eletrônico]. VII Mostra Integrada de Iniciação Científica, I Salão de Pesquisa e I Salão Jovem. 2016. Apresentação dos resultados da pesquisa no I Salão de Pesquisa.

Projeto de Pesquisa

CARACTERIZAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA DE PACIENTES COM PSICOPATOLOGIAS ATENDIDOS PELO SERVIÇO DE PSICOLOGIA DO LITORAL NORTE (SEPLIN) DA FACULDADE CENECISTA DE OSÓRIO (CNEC/FACOS)

Responsável

Prof. Me. Leandro Alencastro Santos

Apresentação

As exposições às práticas parentais disfuncionais, e a percepção alterada ao estresse, estão

associadas a persistentes modificações dos aspectos neuroquímicos e comportamentais, podendo este, ser considerado um gatilho de transtornos psiquiátricos. A presente proposta objetiva determinar quais são as possíveis interações entre aspectos neuropsicobiológicos de percepção ao estresse e o diagnóstico de transtornos mentais/psicopatologias provenientes de uma amostra de conveniência do litoral norte do estado do Rio Grande do Sul. Nesta amostra, os pacientes atendidos pelo Serviço de Psicologia do Litoral Norte (SEPLIN) do Centro Universitário Cenecista de Osório - UNICNEC serão convidados a participarem desta pesquisa.

Justificativa

Até o presente momento, os proponentes desconhecem dados na literatura científica envolvendo a interação de aspectos dos estilos parentais e transtornos mentais/psicopatologias provenientes da população do Litoral Norte do estado do Rio Grande do Sul. Sendo assim, este estudo almeja apresentar achados que possam elucidar estas relações nos aspectos clínicos relacionados às variáveis propostas para análises.

Objetivo

Este trabalho pretende caracterizar os componentes sociodemográficos, psicopatológicos, de ansiedade, depressão de apego seguro/inseguro da população encontrados em nossa população de conveniência.

Resultados parciais

Esta pesquisa, até o momento encontra-se na fase de coleta de dados, desta forma, ainda não temos os resultados finais. A partir de breve análise do

levantamento da testagem psicológica percebemos que existe possíveis relações entre os estilos parentais, apego inseguro e transtornos psicopatológicos na infância e adolescência tais como os transtornos internalizantes e também transtornos externalizantes. Após o levantamento de todos os dados será possível apresentar informações sobre níveis de depressão e ansiedade, apego seguro, apego inseguro e estilos parentais dos adultos participantes e será possível, também, verificar transtornos psicológicos da infância e adolescente da população que é atendida pelo Serviço de Psicologia do Litoral Norte (SEPLIN).



Projeto de Pesquisa coordenado pelo Prof. Leandro (extremidade da mesa) juntamente com a participação de acadêmicos bolsistas e voluntários.

Depoimento do coordenador de Pesquisa

Esta pesquisa tem como objetivo fazer a caracterização epidemiológica da população atendida pelo SEPLIN, isso significa que nós vamos verificar quais tipos de psicopatologia os adultos, crianças e adolescentes que fazem tratamento no SEPLIN podem apresentar. A ideia é que verificando as relações entre as psicopatologias, apego seguro/inseguro e estilos parentais podemos desenvolver intervenções preventivas a esses transtornos. Recebemos nas escolas do Município de Osório crianças com diversos tipos de dificuldades que vão desde a dificuldade de controle de impulsos e comportamentos agressivos à crianças e adolescentes com indicativos de depressão e autolesão, que são cortes e queimaduras pelo corpo. Aos acadêmicos pesquisadores, a pesquisa, possibilita o

aprendizado, manuseio, aplicação e levantamento dos dados de importantes instrumentos de avaliação psicológica tanto para adultos quanto para crianças e adolescentes. Atualmente é de extrema importância para o profissional da psicologia saber realizar um diagnóstico preciso, pois esse diagnóstico é que norteará a intervenção psicológica que será aplicada.

Este projeto de pesquisa tem então na sua origem duas fases, a primeira consiste na caracterização epidemiológica dos pacientes que frequentam o SEPLIN e a partir do levantamento destes dados da primeira fase da pesquisa, podemos desenvolver intervenções preventivas aos transtornos psicológicos mais comuns na população de Osório, e esta seria a segunda que envolve o desenvolvimento e aplicação das intervenções de caráter preventivo para transtornos psicológicos da infância e adolescência.

Prof. Me. Leandro Alencastro Santos

Depoimento da acadêmica bolsista

Com o passar dos anos é notória a evolução da pesquisa científica em diversas áreas, trazendo resultados que nos possibilitam trabalhar e entender determinado assunto. Na vida acadêmica é de extrema importância para o aluno ter participação em projetos de pesquisas, pois é uma forma de aprendizagem incrível, visto que estamos na graduação para aprender. Com os resultados das pesquisas podemos além de colaborar para a prevenção da saúde mental em nosso município, podemos também participar de eventos como: painéis, congressos e publicações em revistas, visando que para o acadêmico é muito importante para o início da carreira profissional.

O incentivo que a UNICNEC proporciona para o acadêmico bolsista em iniciação científica é a oportunidade que muitos querem parar continuar estudando, assim como eu. Quando me escrevi para a seleção de bolsistas foi pensando na ajuda de 50% de desconto nas mensalidades, pois a minha condição financeira não me permite cursar um dos cursos mais caros da faculdade, Psicologia sempre foi um sonho e passei por muitos momentos de dificuldades financeiras que me fizeram pensar em desistir,

de continuar estudando, como estou no 9º semestre é quase um passo para a tão sonhada formação.

Rochele Flor
Acadêmica do curso de Psicologia UNICNEC

Projeto de Pesquisa

EQUILÍBRIO POSTURAL, POTÊNCIA MUSCULAR E DESEMPENHO NEUROMUSCULAR EM INDIVÍDUOS SEDENTÁRIOS E ATIVOS: RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ADULTOS-JOVENS E IDOSOS

Responsável:

Prof. Dr. Luiz Fernando Cuozzo Lemos

Apresentação

O envelhecimento humano é marcado por declínios nos diversos sistemas corporais. Além do desempenho diminuído, os parâmetros da marcha e do equilíbrio postural são modificados levando a prejuízos como quedas, lesões e perda da independência. As quedas são um dos maiores problemas para idosos, contribuindo substancialmente com o número de mortalidade e morbidade, sendo que, aproximadamente, um terço dos idosos com idade acima de 65 anos caem todo o ano.

No entanto, as principais causas das quedas não estão fundamentalmente ligadas à tarefa de permanecer apenas em pé parado, e sim na realização de tarefas dinâmicas, tarefas que proporcionam ansiedade ou medo, como, por exemplo, em superfícies elevadas ou de tarefas simultâneas, chamadas dupla-tarefa.

Nessas situações (tarefas dinâmicas, elevadas e dupla-tarefa), os indivíduos ampliam a aplicação necessária de torque articular, buscando a correta correção da postura, tentando deixar a projeção do seu centro de gravidade em condição mais segura em relação à sua base de apoio. Para a execução de um maior torque articular é necessário que o sujeito consiga aplicar altos valores de potência muscular. Para quantificar especificamente essa capacidade física existem testes desenvolvidos, como, por exemplo, o salto vertical. Esse tipo de salto tem sido empregado em diversos estudos como teste de estimativa de força e potência da musculatura dos membros inferiores.

Uma queda é muito mais do que um simples ato de cair, sendo considerada multifatorial, e podendo ser categorizada em intrínseca (relacionada aos pacientes), extrínseca (relacionada ao meio ambiente) e comportamental (relacionada com a atividade). A instabilidade postural tem sido identificada como um importante fator de risco intrínseco de quedas que podem potencialmente serem influenciadas com alguma intervenção.

Diante disso, e buscando retardar as perdas funcionais geradas pelo envelhecimento, a literatura sugere diversos tipos de atividades físicas (intervenções), como, por exemplo, Thai-Chi, exercícios de alongamento, exercícios de força com utilização de mini trampolim e, também, atividades aquáticas, para assim, obter-se a reabilitação dos idosos com vistas para a locomoção e estabilidade.

Assim, baseado em intervenções físicas, as capacidades ligadas com as quedas e desequilíbrios corporais podem ser modificadas, como, por exemplo, força e potência de membros inferiores, flexibilidade, agilidade e o equilíbrio postural. Além disso, existe uma melhora no

Diante disso, o presente estudo busca comparar variáveis do equilíbrio postural, potência de membros inferiores e o desempenho neuromuscular em adultos-jovens e idosos, sedentários e ativos.



Reunião semanal do Grupo de Pesquisa em Biomecânica.

Justificativa

Com o avanço da idade cronológica, os indivíduos idosos sofrem grandes perdas funcionais, como, por exemplo, perda de força e potência muscular e do equilíbrio postural. Tais capacidades físicas reduzidas estão amplamente ligadas com a possibilidade de gerarem desequilíbrios. Além disso, as quedas são um dos maiores problemas para idosos, contribuindo substancialmente com o número de mortalidade e morbidade. A atividade física vem sendo apontada na literatura como um ótimo método de proteção e manutenção da funcionalidade, tanto para idosos como também para adultos-jovens.

Objetivo

O presente estudo busca entender as relações entre equilíbrio postural, potência de membros inferiores e o desempenho neuromuscular em adultos-jovens e idosos, sedentários e ativos.

Depoimento do coordenador de Pesquisa

A pesquisa que vem sendo realizada pelo Grupo de Pesquisa em Biomecânica da UNICNEC segue os critérios utilizados internacionalmente para a elaboração de pesquisas da área. Nesse primeiro ano de trabalho, vejo um salto evolutivo dos alunos envolvidos no projeto, sendo nossa instituição destaque nacional em todos os eventos que participamos até o momento.

Nesse sentido, agora no próximo mês de maio teremos a apresentação de 11 pôsteres e um trabalho na forma de apresentação oral no maior evento Nacional da área, o XVII Congresso Brasileiro de Biomecânica.

Prof. Dr. Luiz Fernando Cuozzo Lemos

Depoimento dos bolsistas

A minha inserção no projeto e, por sua vez, no grupo de pesquisa em Biomecânica da Unicnec fomentou amplamente meu interesse pela ciência e, nesse momento, tenho certeza que buscarei ao final do curso me inserir em um mestrado.

Além disso, a produção do conhecimento na instituição, que antes a meu ver era insipiente, agora é reconhecida nacionalmente, como observado por mim e meus colegas em eventos científicos que participamos.

Igor Martins Barbosa
Acadêmico do curso de Educação Física UNICNEC

Divulgação da pesquisa

6ª Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa – MOEXP, 2016.

“Existe correlação entre flexibilidade e potência no Squat Jump em mulheres praticantes de musculação?”

“A influência da fadiga na altura de saltos verticais contínuos”

XVII Congresso Brasileiro de Biomecânica.
Análise do controle postural estático em
estudantes universitários com lombalgia.

Comparação do controle postural de adultas-
jovens e idosas ativas avaliadas por meio da
atividade eletromiográfica.

VII Simpósio de Neuromecânica Aplicada:
do Olímpico ao Paralímpico, 2016, Curitiba

Correlação entre flexibilidade e potência em
saltos verticais de atletas de handebol e
praticantes de musculação do sexo feminino.

Simpósio de Neuromecânica aplicada,
2016, Curitiba. Anais do SNA, 2016.

O uso do ciclo alongamento-encurtamento
em saltos de atletas de handebol e de
praticantes de musculação do sexo feminino.

VII Simpósio de Neuromecânica Aplicada.

Fadiga neuromuscular em atletas de
handebol e praticantes de musculação do sexo
feminino.

Controle postural de atletas de handebol e
praticantes de musculação avaliadas por meio
da atividade eletromiográfica.

Correlação entre pico eletromiográfico de
saltos e controle postural em atletas de
handebol e praticantes de musculação.

Revista de Educação Física - Escola de
Educação Física do Exército, 2016.

O uso do ciclo alongamento-encurtamento
em saltos de atletas de handebol e praticantes
de musculação do sexo feminino.

Revista Saúde e Desenvolvimento Humano,
2017.

Eletromiografia e controle postural em atletas
de handebol e praticantes de musculação".



Participação do Grupo de Pesquisa em Biomecânica do VII Simpósio de Neuromecânica Aplicada, sendo o referido evento realizado na Cidade de Curitiba no ano de 2016.

LINHA E PROJETOS DE PESQUISA:
EDUCAÇÃO, CULTURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Projeto de Pesquisa

DISPERSÃO E REGULARIDADE NA FORMAÇÃO DISCURSIVA DOS TERNOS DE REIS – UM REDUTO HISTÓRICO COMUNICATIVO DO PATRIMÔNIO CULTURAL

Responsável

Profª Drª Cristina Maria de Oliveira

Apresentação

A cultura dos festejos populares, no Brasil, tem sido tema de vários estudos investigativos. Observamos que, aqui no Rio Grande do Sul, em específico no Litoral Norte, a existência do Terno de Reis perpassa uma centena de anos. Assim que se justifica haver registros dessas manifestações e análise de seu discurso, considerando que forma parte da identidade da população local.

Neste estudo, buscamos construir um diálogo entre pesquisadores, acadêmicos e professores, e os cantadores de Terno da região, o que perpassa informações históricas e vivências de cantorias. No decorrer da etapa de estudos da história dessa tradição local, a fala dos cantadores remonta ao fato contado sobre a 'visita dos três Reis Magos ao Menino Jesus', cuja informação acreditam constar na Bíblia e lhes ser revelada através de vivências religiosas em suas comunidades de origem.

No entanto, reconhecemos que, mesmo passados dois milênios, esse fato (o da visita dos Reis Magos) ainda é repetido, hoje em festas profano-religiosas, na cultura de diferentes povos: a visita dos grupos de Terno de Reis

preserva um ritual que, no imaginário dos envolvidos, se tornou um compromisso de fé, uma tradição de família. Nas vivências das cantorias e na curiosidade dos cantadores, o tempo limite desta história é nascimento do Cristo, no contexto apropriado pelas comunidades cristãs. Fatos históricos e políticos da época não são incluídos, como um questionamento de quem foram os Reis Magos, por que se interessaram em presentear, etc. Tornou-se instigante, pois, como grupo de pesquisa, conhecer e analisar o que se conserva e o que foi alterado nessa tradição – as regularidades e as dispersões discursivas, referindo um aporte teórico (FOUCAULT, 2008 e outros).



Grupo de Terno em apresentação no evento Noite de Reis/Osório-RS, em 06/01/2016

É importante destacar que, para o Brasil, as cantorias foram trazidas, por jesuítas e colonizadores luso-açorianos, como culto a uma tradição cristã. Na época da colonização, a imposição religiosa assomada à falta de informação histórica da população brasileira, promoveu o envolvimento das famílias para vivenciarem com cantorias o que lhes contaram sobre os reis magos, assumindo um compromisso religioso que se tornou um legado de geração em geração. Ainda hoje, o acolhimento aos 'reis' e, por sua vez, a necessidade de perpetuação dessa tradição pode ser percebida como forma de

manifestação cultural. No entanto, com o passar dos tempos, assumiu diferentes configurações, entre essas, a de folguedos populares, na Folia dos Reis.

Justificativa

Nas diferentes regiões brasileiras em que a visita dos reis magos ao Menino é lembrada, percebe-se um misto entre o profano e o religioso, ora como uma festa de caráter mais folclórico (CÂMARA CASCUDO, 1986), ora mais religioso. Em cada década, e com grandes influências das manifestações sociais da contemporaneidade, coexiste, pois, religiosidade e tradição, também presente aqui no Rio Grande do Sul - RG, na maioria dos municípios geograficamente situados no Litoral Norte.

Objetivo

Desenvolver um estudo investigativo que possa contribuir para a difusão do conhecimento sobre esses discursos sociais e sobre os sujeitos discursivos implicados. Como profissionais da área da Análise do Discurso, do curso de graduação em Letras, forma parte de nossa proposta de estudo um recorte específico nesta ampla temática a ser estudada. Avaliamos como pertinente ao estudo referir enfoques de diferentes áreas de conhecimento, interagindo num universo de informações, para podermos destacar sua importância ao desenvolvimento da cidadania.

Depoimento da coordenadora de Pesquisa

Além de contextualizar a identidade da região do Litoral Norte do RG, tornamos pública, como partícipes de uma instituição de ensino com pesquisa, nossa preocupação em resgatar os traços

da identidade cultural local quer seja pela sua religiosidade ou por sua tradição. Reconhecemos o acelerado ritmo da massificação de uma 'cultura comercializada', o que muito nos preocupa, buscando saber o quanto poderia influenciar a aceitação e a sustentabilidade social desse patrimônio cultural imaterial sustentável (IPHAN, 2016 e outros), como podem ser denominadas as festividades que envolvem Terno de Reis.

Prof^a. Dr^a. Cristina Maria de Oliveira



Depoimento dos bolsistas

Acrescentando o depoimento do acadêmico, participar desta pesquisa é, de fato, uma oportunidade única: construímos conhecimentos, tanto de caráter teórico quanto de vivência cultural; configura-se em vivências importantes que agregam experiências enriquecedoras para nosso currículo em formação; adentramos neste universo riquíssimo, aqui de origem açoriana.

Nosso papel, enquanto bolsistas/pesquisadores, é compreender o esforço que os grupos de Terno de Reis vêm fazendo para darem sustentabilidade às cantorias. Neste movimento, sobressaem-se as marcas de dispersão e regularidade usadas nos versos das canções para que estas se façam presentes na contemporaneidade.

A bolsa de pesquisa oportuniza um aprimoramento na formação acadêmica, como um desafio às questões do saber e do conhecer. Esse incentivo resulta em êxito que compõe a história institucional e dos seus participantes.

Estêvão Tertuliano Santos Pereira
Gabriel Fernandes Machado da Silva

Salão de Pesquisa/ MIIC/ FACOS - Out/2016

Divulgação da pesquisa

II Encontro de Salas Açorianas RS / Osório -
Mai/2017

XXVI Jornada do Grupo de Estudos
Linguísticos do Nordeste
Cantorias de Terno de Reis - marcas de dispersão
e de regularidades discursivas.

Cantorias de terno de reis: marcas de dispersão e
de regularidade discursiva.

Revista Trajetória Multicursos
Terno de Reis – Patrimônio Cultural Imaterial
Sustentável no Litoral Norte.

VII Mostra Integrada de Iniciação Científica -
Salão de Pesquisa.

DISPERSÃO E REGULARIDADE NA FORMAÇÃO
DISCURSIVA DOS TERNOS DE REIS - um reduto
histórico comunicativo do patrimônio cultural.

Décima Ilha Açoriana Revista Semestral, Ano
VII Presença Açoriana nos TERNOS DE REIS do
Litoral Norte.

Apresentação da pesquisa

Encerramento Ano Letivo - curso de Letras -
Dez/2015

XX Fórum Internacional de Educação/Osório -
relato de pesquisa - Jul/2016

Formação de Professores FACOS/Marquês -
Jul/2016

VI MOexP - IFEs/ Campus Osório - Set/2016

XXVI Jornada de Estudos Linguístico do Nordeste
- GELNE/UFRecife - Out/2016



Apresentação da pesquisa, pela Coordenadora Dr^a Cristina M de Oliveira e o Acadêmico de Letras, bolsista de pesquisa, Gabriel Fernandes, no evento XXVIII GELNE, na UFPE/Recife -PE, em out/2016.

Projeto de Pesquisa

O FAZER DOCENTE E O CURRÍCULO:
ONDE ATUAM E O QUE PENSAM AS
ALUNAS EGRESSAS DO CURSO DE
PEDAGOGIA DA FACOS.

Responsável

Prof^a. Ma Eliane Schneider

Apresentação

O projeto de pesquisa "O fazer docente e o currículo: onde atuam e o que pensam as alunas egressas do curso de Pedagogia FACOS (UNICNEC) em Osório", desenvolvida pela professora orientadora Eliane Cristina Araujo Schneider e pelas bolsistas Andriza Cunha de Jesus e Tássia Rodrigues Telles, pertence à linha de pesquisa: Educação, cultura e formação de professores. Este estudo se propôs a acompanhar o egresso de Pedagogia no mercado de trabalho e analisar os cenários vigentes para que o processo

de formação de professores esteja articulado às necessidades e a realidade escolar da região.

Estudos apontam que as temáticas currículo e formação de professores são recorrentes nas discussões atuais, já que pensar currículos e estruturar currículo em instituições de ensino requer do docente conhecimento teórico que dê suporte para a uma prática condizente com as demandas da contemporaneidade, com uma prática que analise os movimentos de ensinar e aprender e que trabalhe com os saberes de forma articulada, integrada, em redes.



Apresentação da pesquisa intitulada "O fazer docente e o currículo: onde atuam e o que pensam as alunas egressas do curso de Pedagogia da FACOS/ Osório" na VII Mostra Integrada de Iniciação Científica, I Salão de Pesquisa e I Salão Jovem, no dia 25/10/2016.

Objetivo

Este estudo objetivou analisar as concepções presentes nos discursos de egressas, assim como investigar as concepções de currículo considerando as teorias contemporâneas, ainda avaliar os reflexos da formação teórica a respeito de currículo proposto pelo curso de Pedagogia.

Considerando-se os objetivos elencados nesta pesquisa, foi significativo ouvir das professoras que estão acompanhando as mudanças paradigmáticas a respeito do currículo e os reflexos destas mudanças no ambiente da escola, repensando seus fazeres e procurando enxergá-los de forma integrada e abertos a construções

em rede. Ainda, o estudo contribuiu para que as discussões e aprendizados sobre a temática do currículo permaneçam vigentes já que não se esgota diante das demandas contemporâneas das possibilidades de aprendizados diversos e constante, assim como a ampliação de fazeres docentes mais próximos do contexto.

Justificativa

Conhecer o percurso de egressas faz parte das ações de uma instituição formadora. Desta forma a ação de buscar e saber mais das mesmas colabora para que sejam repensados os itinerários formativos dos acadêmicos do curso de Pedagogia através das matrizes curriculares, organizadas em disciplinas, mas especialmente em estudos de temas que transversalizam o currículo e que dialogam com os espaços das escolas através da formação inicial e continuada. Acredita-se que os resultados desta pesquisa possa contribuir para qualificar os espaços formativos e os espaços de atuação dos professores, pois se propôs a refletir, avaliar e dialogar sobre um tema que necessita ser colocado em evidência nas discussões atuais. Considera-se, também, a possibilidade de abertura para estudos que ultrapassem os limites do conhecimento que agregam saberes advindos de uma rede com muitos nós, que cada um representa a riqueza da diversidade do conhecimento.

Depoimento da coordenadora de Pesquisa

A oportunidade de desenvolvimento desta pesquisa foi essencial para o meu aprimoramento como docente, já que tive que organizar um projeto com etapas que fossem cumpridas em conjunto e que nos levassem a encontrar evidências a respeito das nossas inquietações. A responsabilidade em conduzir um projeto, assim como divulgar os achados é um desafio para um professor pesquisador que entende

a pesquisa como essência do seu fazer. Considero que a instituição está cumprindo com sua missão quanto ao desenvolvimento de pesquisas qualificando este espaço ao oportunizar aos seus docentes e acadêmicos a reflexão sobre temas recorrentes da área da educação, através da pesquisa.

Prof^a. Ma Eliane Schneider

Depoimento das bolsistas

Foi com grande satisfação que encerramos um ciclo da pesquisa realizada com alunas egressas do curso de Pedagogia do UNICNEC Osório. Pesquisa essa que iniciou suas atividades no final de 2015 e finalizada em 2016, assim como estava previsto em seu edital. A pesquisa foi iniciada com o mapeamento das alunas egressas, logo após já estávamos nas escolas em busca dos dados que foram coletados através de perguntas elaboradas por nós pesquisadoras e a professora orientadora do projeto. Foi a partir dos dados coletados e das leituras de teóricos que conseguimos analisar, refletir e compreender um pouco mais sobre as concepções de currículos que temos atualmente. As respostas das professoras foram norteadores e a base para construção do artigo final. Esse projeto de pesquisa foi uma oportunidade que surgiu para que nós, enquanto acadêmicas do curso de Pedagogia da UNICNEC Osório, para que pudéssemos nos apropriar um pouco mais da temática e complementar nosso aprendizado sobre como fazer pesquisa in loco, além de apresentar os mesmos em eventos científicos. A oportunidade da bolsa também foi fundamental para a continuidade dos nossos estudos.

Andriza Cunha de Jesus e Tássia Rodrigues Telles
Acadêmicas do curso de Pedagogia UNICNEC

Divulgação da pesquisa

I Salão de Pesquisa

Título: O fazer docente e o currículo: onde atuam e o que pensam as alunas egressas do curso de Pedagogia da FACOS.

LINHA E PROJETOS DE PESQUISA:
DESENVOLVIMENTO, CIDADANIA E JUSTIÇA

Projeto de Pesquisa

O MERCADO NEGRO: A FÉ NEGRA - A RELIGIOSIDADE MUÇULMANA DOS SENEGALESES E O MERCADO DE TRABALHO BRASILEIRO NA REGIÃO LITORÂNEA NORDESTE DO RS

Responsável

Prof. Dr. Everton Ricardo Bootz

Apresentação

A migração de povos é tema atual, tanto na Europa quanto na América Latina. O Brasil, um país essencialmente cristão, tornou-se em recentes anos o destino de muitos povos a procura de melhores condições de trabalho. O processo migratório demanda uma reorganização na política pública e na política de imigração do Governo brasileiro. O estudo analisará este processo na região litorânea do RS, onde se pode encontrar um contingente expressivo de imigrantes senegaleses, vislumbrando como a religiosidade os imigrantes os tem auxiliado neste processo de acomodação social. O processo migratório desperta diferentes preocupações sociopolíticas: a) os imigrantes estão sendo recebidos a contento pelas políticas públicas do estado brasileiro? b) Há paralelos entre os valores da religiosidade muçulmana e os direitos humanos? c) A religiosidade muçulmana é uma ameaça ou um estímulo ao sistema capitalista?

Objetivo Geral

Conhecer a religiosidade dos imigrantes senegaleses.

Objetivo (s) Específico (s)

Conhecer a realidade religiosa dos imigrantes através de pesquisa bibliográfica;

Conhecer a realidade religiosa dos imigrantes através de entrevistas com os mesmos e/ou representantes deles; através de contatos com as entidades governamentais responsáveis pela recepção do contingente migratório; e através das organizações não-governamentais (ONGs) que apoiam e defendem os direitos dos imigrantes na região litorânea norte do RS;

Sistematizar os dados obtidos na pesquisa, procurando devolver os resultados à instituição (extensão, ensino ou evento acadêmico) e à comunidade circunvizinha à UNICNEC.

Traduzir o conhecimento obtido em um ou dois artigos a ser publicados em revista pertinente ao tema (B2 ou A2).

Justificativa

As entrevistas realizadas na 1ª Fase do Projeto apresentaram alguns temas tangenciais ao proposto pelo Projeto de Pesquisa inicial. Um deles é relacionado à questão da religiosidade muçulmana dos senegaleses: seus valores e ritos. Ao serem questionados a respeito da realidade de seu trabalho e sobre as dificuldades relacionadas à obtenção de documentação legal, tanto civil, quanto trabalhista, as entrevistas demonstraram que o quesito da religião é igualmente relevante.

A continuidade da pesquisa poderia dar prosseguimento, realizando-se leituras complementares, pertinentes à religiosidade, assim como novas entrevistas, agora com perguntas voltadas especificamente à temática da religiosidade muçulmana, como aspecto cultural

relevante à luta do imigrante em terras majoritariamente cristã. A abrangência territorial poderia ser a mesma, tendo o verão 2016/2017 como o período das entrevistas, já que a presença dos imigrantes no litoral é maior, pela demanda de mão de obra informal.



Grupo de pesquisa, o mercado negro: a fé negra - a religiosidade muçulmana dos senegaleses e o mercado de trabalho brasileiro na Região Litorânea Nordeste do RS.

Depoimento do coordenador de Pesquisa

A execução das diferentes fases do Grupo de Pesquisa, "O Mercado Negro", fez emergir nos estudantes participantes diferentes conhecimentos relacionados à pesquisa acadêmica. Na fase das entrevistas, por exemplo, houve alunos que não realizaram as gravações das entrevistas, encontrando dificuldade, posteriormente, na elaboração do artigo pela falta das transcrições. Este aprendizado pelo erro vai incrementar a execução do segundo grupo de entrevistas, a serem realizadas nesta nova etapa da Pesquisa. Agora, os alunos sabem da importância das gravações e das transcrições. Outro crescimento ocorreu na fase da sistematização, ao exigir dos alunos o cruzamento de dados. Eles não tinham ideia de como iniciar o cruzamento. Eles tinham os dados das entrevistas, mas não sabiam o que fazer com eles. Este conhecimento só foi adquirido quando da redação dos artigos. Esta quarta e última fase - a elaboração dos artigos - exigiu igualmente amadurecimento acadêmico dos participantes, não apenas sobre como elaborar um artigo, como também sobre como construí-lo a partir do material coletado nas entrevistas, relacionando-o com o material

adquirido nas leituras (1ª fase). Ou seja, a elaboração dos artigos exigiu a satisfação de dois desafios: a) como aplicar os dados no artigo e, b) como relacionar estes dados empíricos com a parte teórica.

Como orientador do Projeto de Pesquisa, o acompanhamento das diferentes fases exigiu permitir, até certo ponto, que os alunos descobrissem por si como resolver os problemas ao longo da trajetória do projeto. Por outro lado, exigiu o acompanhamento direto, seja nos encontros semanais, nas leituras, nas saídas a campo para a realização de algumas entrevistas, na sistematização dos dados e na elaboração dos artigos. Nesta última fase (elaboração dos artigos), a participação foi menos direta na parte inicial do artigo (parte mais teórica); já, na segunda parte, houve uma participação mais direta na reprodução dos dados e suas conclusões, relacionando-as à primeira parte. Os alunos puderam apreender o conhecimento, ao final da redação, sobre como estruturar um artigo, fruto de uma pesquisa.

Por fim, como orientador, foi surpresa perceber o pouco conhecimento dos alunos com respeito a um processo de pesquisa. Isto reforça a necessidade de haver mais espaço acadêmico que favoreça oportunidades de pesquisa.

Prof. Dr. Everton Ricardo Bootz

Depoimento do bolsista

Dentro da graduação, a Iniciação Científica objetiva não é só a busca pelo conhecimento, mas a sua aplicação efetiva na sociedade, a fim de devolver a esta um profissional de nível superior diferenciado, capaz de formular um problema, coletar dados e tirar conclusões. Desta forma, o Projeto de Pesquisa passa a ser muito mais que uma ajuda de custo, mas sim um incentivo a tentar fazer a diferença na sociedade, e é justamente isso que pode se observar durante todas as fases do Projeto sobre O Mercado Negro: a realidade cível e trabalhista dos imigrantes senegaleses e haitianos no Litoral Norte do Rio Grande do Sul. As entrevistas foram fontes vitais para todo o trabalho, e delas foram possíveis outras informações, além do aspecto trabalhista e cível. Descobrimos que a religião dos imigrantes (muçulmana) tem interferência direta no seu modo de

Projeto de Pesquisa

DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE DO LITORAL NORTE DO RIO GRANDE DO SUL

Responsável

Prof. Me. Martim Cabeleira de Moraes Jr.

Apresentação

O presente projeto de pesquisa tem o fito de desenvolver um estudo voltado à integração da educação em direitos humanos, da consciência ambiental e do desenvolvimento regional do Litoral Norte do Rio Grande do Sul. Sob esta perspectiva, emerge a necessidade de uma análise integrada e interdisciplinar da educação em direitos humanos, da consciência ambiental e do desenvolvimento regional do Litoral Norte do Rio Grande do Sul, de forma não fragmentada, ou seja, com a participação de todos os segmentos da sociedade.

Nesse sentido, a proposta está de acordo com os projetos de futuro da FACOS e aponta para a inserção da mesma no seio do desenvolvimento regional do Litoral Norte do RS já que tem por mote fulcral promover uma cultura de respeito e exercício dos direitos humanos, com ênfase no meio ambiente e no desenvolvimento regional, de maneira sustentável e igualitária, como forma de educação.

Justificativa

O meio ambiente, incluindo o mundo da natureza, as relações humanas e o meio ambiente

do trabalho, constituem-se hoje assuntos de grande importância no mundo todo. Tanto em nível regional, quanto em nível mundial, são vários órgãos que discutem o tema. Cada vez mais, essas discussões levam a compreensão de que o futuro depende da união das pessoas em torno de objetivos em comum, tais como: Cuidar da natureza; reduzir a produção de lixo e emissão de gases tóxicos; incluir pessoas que estão vivendo abaixo dos limites de pobreza etc. A academia tem um papel central, qual seja, o da disseminação de uma cultura de desenvolvimento humanitário e sustentável, sem, contudo esquecer-se das regulamentações jurídicas necessárias para a vida em sociedade. Assim O Centro Universitário UNICNEC de Osório, conforme seus objetivos e formas de trabalho inserida no seio da sociedade, precisa estar imbuída da sua importância no cenário que se desenha. O Grupo de Pesquisa aqui proposto visa colaborar nessa jornada de semeadores do desenvolvimento humanitário e sustentável, baseado em um Estado Democrático de Direito.

Objetivo

Analisar como a sociedade do Litoral Norte projeta seu futuro em termos de desenvolvimento com base em um Estado Democrático de Direito, bem como quais as possibilidades de desenvolvimento inclusivo e expansão humanitária. E verificar quais os papéis do direito e da FACOS neste cenário.

Depoimento do coordenador de Pesquisa

Desde criança eu tenho uma verdadeira paixão pelo universo da ciência, sejam ciências da natureza ou ciência chamadas humanas. Talvez por influências de leituras de ficção científica e outros fatores. A possibilidade de participar de um grupo de pesquisa na UNICNEC, ainda que com poucos bolsistas, é a concretização de uma parte dos meus sonhos de criança. Poder produzir e estimular a produção de

informações científicas referentes aos temas estudados pelo grupo traz uma satisfação imensa.

Destarte a satisfação pessoal, também é muito gratificante poder transmitir aos jovens a mesma paixão pela descoberta científica. Cada tema que debatemos, cada artigo, resumo, resenha ou outro material que produzimos traz em suas entrelinhas o despertar para o prazer da descoberta científica. Em um tempo onde a maioria das pessoas não passa muito tempo dedicada a um determinado assunto, é sobretudo fascinante poder estar com jovens que dedicam um bom tempo ao estudo de temáticas referentes aos objetivos do grupo de pesquisa. Também é muito gratificante trabalhar com alunos que dedicam-se além dos dias e horários de reuniões do grupo para fazer as tarefas necessárias. Cada livro que lemos, cada fato que observamos e cada publicação que somos expectadores acabam sendo relacionadas com nossos trabalhos. Mantemos comunicação via redes sociais, telefone e e-mail, além dos encontros periódicos.

Estamos muito felizes com nossas publicações e demais produções. Em especial com a participação na VII Mostra Integrada de Iniciação Científica da UNICNEC, sendo o trabalho premiado como destaque. Pretendemos produzir mais. Entender melhor o mundo e podermos compartilhar nossas descobertas, e nosso amor pela ciência com outras pessoas. Os resultados mais significativos estão ainda em fase de desenvolvimento pelo grupo.

Prof. Me. Martim Cabeleira de Moraes Jr.

Depoimento do bolsista

No decorrer das pesquisas realizadas no projeto, foi me proporcionado maior conhecimento na área dos direitos fundamentais, me ajudando a ter um pensamento mais crítico em relação aos assuntos, livros e notícias que tratam dos direitos humanos. Também, a prática de produzir os resumos e artigos, me possibilitou melhorar minha escrita, bem como aperfeiçoar minha linguagem formal utilizada para a produção dos mesmos. Em relação a Apresentação oral dos trabalhos, melhorei o meio de comunicação, aprendendo a utilizar uma linguagem clara, de fácil compreensão, para que aqueles que não conhecem muito do assunto apresentado,

pudessem se interessar, sendo que, inclusive, o trabalho apresentado na mostra de iniciação científica do UNICNEC foi premiado como destaque.

Samuel Santos Silva
Acadêmico do curso de Psicologia UNICNEC

Divulgação

Apresentação no I Salão de Pesquisa

O incidente de deslocamento de competência em graves violações de Direito Humanos no caso do desastre em Mariana.

Projeto de Pesquisa

A LIDERANÇA COMUNITÁRIA COMO ARTICULADORA DE INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO E HUMANO NO BAIRRO MEDIANEIRA

Responsável

Prof. Ma. Fabiana Pereira Rosa

Apresentação

Os bairros a margem social e economicamente são por muitas vezes "invisíveis" para a sociedade e Estado, o pleno desenvolvimento de tais comunidades pode ser alcançado através de ações locais e focadas. Para tanto, é fundamental que pessoas socialmente responsáveis atuem na representatividade prática de ações inerentes ao convívio em sociedade, agindo como articuladores da liderança comunitária. A figura do líder tem sido evidenciada como essencial nos atuais dias pela sua maneira de conduzir-se junto às comunidades a margem em busca de melhores condições de vida. Neste contexto, localizado na periferia do

município de Osório, o Bairro Medianeira encontra-se à margem do desenvolvimento socioeconômico e humano da Cidade e apresenta algumas particularidades de problemas sociais decorrentes da desigualdade tais como: desemprego, trabalho informal, baixa autoestima dos moradores, perda da esperança e a limitação de seus horizontes. Desta forma, o presente estudo possui o objetivo de identificar as lideranças no Bairro Medianeira, e então, maximizar a sua atuação como articuladora de inclusão e desenvolvimento socioeconômico e humano. Pretende-se ademais, estreitar o relacionamento do Grupo de Pesquisa com a Comunidade de modo que possibilite a disseminação dos valores humanos junto às escolas do Bairro. Inicialmente, foi desenvolvida uma pesquisa teórica, através de um levantamento bibliográfico sobre os conceitos de liderança comunitária, desenvolvimento socioeconômico e humano. Em seguida, na segunda etapa, está sendo realizada uma pesquisa qualitativa exploratória e, no terceiro momento será realizada a etapa quantitativa descritiva. É preciso, contudo, esclarecer que a liderança não irá resolver todos os anseios do Bairro Medianeira, mas é inegável que a capacidade dos líderes serem agentes de sua história, buscando a realização de suas necessidades e a cooperação da comunidade, criando laços de confiança, organizando-se em redes e em parcerias, em torno de valores e objetivos comuns, vai depender fundamentalmente de suas lideranças.

Objetivo Geral

Verificar a possibilidade de articulação da liderança comunitária na inclusão e desenvolvimento econômico e humano do Bairro Medianeira.

Justificativa

A ineficácia da ciência econômica em contribuir para a solução das patologias sociais, por muitas vezes, reside na falta de habilidade ao lidar com a interdisciplinariedade necessária para sobrelevar o aspecto financeiro sem pôr em detrimento a importância de elementos como o bem-estar social, qualidade de vida, entre outros indicadores que apresentam-se de maneira complexa na sociedade (Max-Neef, 1993, p. 38-39).

Inserido em um contexto de marginalização encontra-se o Bairro Medianeira, localizado no município de Osório com uma população de aproximadamente quatro mil habitantes. A marginalização estruturada nesse bairro, como em diversas outras comunidades, é uma “enfermidade” de cunho social que de acordo com Max-Neef (1993, p. 46-47) resulta na carência de valores, autodepreciação das pessoas, de seus afetos, e impede o relacionamento saudável entre a comunidade, seus líderes e o Estado.

Assim, o desenvolvimento socioeconômico e humano fica comprometido no sentido de não ser correspondido por aqueles que são capazes de interferir e de tomar decisões importantes para as comunidades em que estão inseridos. Afinal, “as desigualdades sociais crescem, as riquezas naturais são finitas, o tempo urge. Por isso, é imprescindível que pessoas sensibilizadas e preparadas liderem os processos de desenvolvimento e transformação que a sociedade exige” (SCHLITTLER; KISIL, 2008, p. 6).

O líder conduz as ações ou influencia o comportamento e a mentalidade de outras pessoas através do processo de comunicação humana com objetivos específicos (MAXIMIANO, 2012). Sabe-se que cada Comunidade tem suas necessidades e nem sempre são obtidas soluções perante o Estado. Nessa linha é essencial

solucionar ou minimizar as necessidades detectadas e o líder comunitário tem o papel de atuar como um elemento catalisador e interlocutor dos interesses da comunidade (LUZÓN; STADEL; BORGES, 2003). Desta forma, este projeto tem como propósito verificar a possibilidade de articulação da liderança comunitária na inclusão e desenvolvimento socioeconômico e humano do Bairro Medianeira.

É preciso, contudo, esclarecer que a liderança não irá resolver todos os anseios do Bairro Medianeira, mas é inegável que a capacidade dos líderes serem agentes de sua história, buscando a realização de suas necessidades e a cooperação da comunidade, criando laços de confiança, organizando-se em redes e em parcerias, em torno de valores e objetivos comuns, vai depender fundamentalmente de suas lideranças.



Grupo de pesquisa coordena ação comunitária na Escola Osmany Vêras.

Depoimento da coordenadora da Pesquisa

Conduzir uma pesquisa científica oportuniza ao professor pesquisador e aos acadêmicos buscar o conhecimento existente em uma determinada área, formular o problema, coletar e analisar dados, tirar conclusões e encontrar novos conhecimentos. A inserção do aluno de graduação em projetos de pesquisa é um instrumento valioso para o acadêmico, uma vez que oportuniza o primeiro contato com a prática de pesquisa. O estudante aprende a lidar com as questões básicas da pesquisa, os métodos científicos e a ler a bibliografia de forma crítica. Também é importante mencionar que

participar de um projeto de pesquisa auxilia o acadêmico a desenvolver o espírito de equipe, aprimorar a habilidade de falar em público, melhorar a capacidade de análise crítica, de maturidade intelectual, habilidades que são desejadas em um profissional de nível superior, bem como estimula a formação dos alunos que desejam fazer carreira na área acadêmica.

Prof^a. Ma. Fabiana Pereira Rosa

Depoimento do bolsista:

A participação no grupo de pesquisa permite que meus conhecimentos sejam ampliados progressivamente na medida em que me envolvo com as atividades, construindo um saber excedente à expectativa de que teria apenas cursando a graduação. Ainda, especialmente para o bolsista, o grupo de estudos fornece apoio financeiro necessário para a realização das tarefas exigidas, anulando, dessa forma, possível custos para quem precisa trabalhar para arcar com as despesas mensais do curso. É preciso ressaltar especificamente alguns, entre vários, pontos positivos de se participar do grupo de pesquisa: além da aquisição de conhecimento, todas as atividades realizadas, bem como a participação por si só, poderão me proporcionar boas oportunidades na carreira docente futuramente; a apresentação dos trabalhos realizados disseminam as informações para a comunidade acadêmica, mas também contribuem para o desenvolvimento de relações interpessoais, especialmente em eventos internacionais como se procederá em dezembro deste ano; por fim, mas o mais importante, a pesquisa que estamos desenvolvendo objetiva o desenvolvimento socioeconômico e humano de comunidades marginadas, as informações que recolhemos são de cunho social e podem trazer melhorias permanentes se bem aproveitadas

Gabriel Debastiani de Mello
Acadêmico do curso de Direito UNICNEC

Divulgação

VII Encontro de Administração Pública e Governança promovido pela Associação

Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração/ANPAD e de responsabilidade da Divisão de Administração Pública/APB. (Novembro de 2016).

"Liderança Comunitária como articuladora de desenvolvimento Socioeconômico e Humano: Um estudo de caso com o presidente do conselho de moradores de um bairro marginado do litoral norte gaúcho".



No mês de novembro de 2016 o Grupo de Pesquisa coordenado pela Prof. Ma. Fabiana Pereira Rosa, e os acadêmicos André Prates Carneiro, Juliane Santos, Monique Wilborn e Victor Hoffmann participaram do VII Encontro de Administração Pública e Governança promovido pela Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração/ANPAD e de responsabilidade da Divisão de Administração Pública/APB com o artigo denominado Liderança Comunitária como articuladora de desenvolvimento Socioeconômico e Humano: Um estudo de caso com o presidente do conselho de moradores de um bairro marginado do litoral norte gaúcho.

Bairro Medianeira".

"Cidadania e meio ambiente: uma análise acerca da percepção e postura atitudinal dos residentes de um município do Litoral Norte Gaúcho sobre as questões ambientais".

XXXI Congresso da Asociación Latinoamericana de Sociología (trabalhos aceitos para apresentação)

"Cidadania e cooperação: uma análise sobre a percepção e a postura atitudinal dos cidadãos residentes de um município do Litoral Norte Gaúcho".

"A liderança comunitária como articuladora de desenvolvimento socioeconômico e humano no



CURSOS

CURSOS PRESENCIAIS

ADMINISTRAÇÃO
BIOMEDICINA
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DIREITO
EDUCAÇÃO FÍSICA
ENFERMAGEM
FISIOTERAPIA
GESTÃO COMERCIAL
INFORMÁTICA
LETRAS
MATEMÁTICA
PEDAGOGIA
PSICOLOGIA

A DISTÂNCIA

ADMINISTRAÇÃO
CIÊNCIAS CONTÁBEIS
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS
PEDAGOGIA
PEDAGOGIA 2º LICENCIATURA
PROCESSOS GERENCIAIS
TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA
TEOLOGIA


TÉCNICOS


CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM
CURSO TÉCNICO EM RADIOLOGIA



UNICNEC
Centro Universitário
Cenecista de Osório

 unicnecosorio.cneq.br

 Av. Jorge Dariva 1042, Centro, Osório/RS

 (51) 2161.0200



UNICNEC
Centro Universitário
Cenecista de Osório

 unicnecosorio.cneec.br

 [/unicnec](https://www.facebook.com/unicnec)

(51) 2161 0200

Rua 24 de maio 141 - Centro - Osório/RS CEP 95520-000